

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13 «Искорка» с. Орловка

СОГЛАСОВАНА:  
Начальник отдела образования  
и молодежной политики  
АКГО СК  
Г.Ю. Яковлева

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий МКДОУ «Детский сад  
№13 «Искорка» села Орловка  
Приказ № 6/10 от 01.09.2019г.  
Т.П. Донец

ПРИНЯТА:

на общем собрании работников  
МКДОУ «Детский сад №13  
«Искорка» села Орловка  
протокол № 1 от «10» 01 2019г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад  
№13  
«Искорка» села Орловка  
на 2019 -2024 год

Село Орловка

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Введение.....	6
Информационная справка по ДОУ .....	7
Прогнозируемый результат программы Развития ДОУ .....	10
Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы.....	12
Научно-методические ресурсы.....	14
Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние в соответствии ФГОС.....	17

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Искорка»
Разработчики программы	Заведующий, творческая группа педагогов.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Законодательная база для разработки программы развития МКДОУ	<p style="text-align: center;">Законодательная база для разработки Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>5. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</li> <li>6. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Искорка».</li> </ol>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через</li> </ul>

	<p>общественно - государственные формы управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
Цель	<p>Создать условия для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</li> <li>2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;</li> <li>4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,</li> </ol>

	<p>формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей; Состояние развивающей образовательной среды МКДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p>
Сроки реализации программы	<p>Начало - январь 2019года</p> <p>Окончание – декабрь 2024 года</p>
Орган, ответственный за реализацию программы	<p>Совет МКДОУ</p> <p>Административное управление осуществляют заведующий. Основной функцией заведующего детского сада является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.</p>
Источники финансирования	<p>Бюджет, внебюджетные средства образовательного учреждения</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы каждым воспитанником</p> <p>Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе. Сформированность «внутренней позиции школьника» у каждого выпускника.</p> <p>Создание условий для выявления возможностей и способностей детей к занятиям спортом. Организация постоянно действующих спортивных секций. Повышение уровня физической подготовленности детей.</p> <p>Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий</p> <p>Обеспечение устойчивого инновационного развития учреждения.</p> <p>Расширение масштабов инновационного пространства, рост числа педагогов, занятых инновационной деятельностью.</p> <p>Реализация государственных стандартов дошкольного образования.</p>

## Введение

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

«Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе». (А.Г. Асмолов)

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления не только содержания дошкольного образования, но и способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Все это требует разработки инновационных программ дошкольного образования, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей, лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

В условиях стремительного роста социальных, экономических, технологических и психологических перемен современные программы психолого-педагогической поддержки подрастающих поколений направлены, прежде всего, на раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку.

Современные достижения цивилизации открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни.

Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного

развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культур сообразных, и возраст сообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Программа развития детского сада на 2019–2024 гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МКДОУ «Детский сад №13 «Искорка» (далее – МКДОУ) в режиме работы с приоритетом «успешного дошколенка».

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование в МКДОУ «Детский сад № 13 «Искорка». Подготовке Программы развития предшествовали: анализ современной отечественной педагогической науки и практики дошкольного образования.

### **Информационная справка по детскому саду.**

Общие сведения об образовательном учреждении:

- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Искорка» с. Орловка было открыто в 1960 году в селе Орловка.

- Юридический адрес – 357311 Ставропольский край, Кировский район, с. Орловка, ул. Октябрьская,2.

- Фактический адрес: 357311 Ставропольский край, Кировский район, с. Орловка, ул. Октябрьская,2.

- Email: [iskorka-orlovka1963@yandex.ru](mailto:iskorka-orlovka1963@yandex.ru)

Управляющая система.

Заведующий – Донец Галина Петровна; незаконченное высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 35 лет, соответствие занимаемой должности.

Лицензия на образовательную деятельность серия № 5438 Серия 26 Л 01 № 0001692, от 20.12.2016 года.

Устав образовательного учреждения от 27.12.2017 года МКДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы - МКДОУ работает в режиме 10 часов (с 7.30 до 17.30) при пятидневной неделе. Все дети обеспечиваются четырехразовым питанием.

Структура образовательного учреждения.

В детском саду функционирует 4 группы, из них:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	1-ая младшая	1	с 2-х до 3-х лет	19
2	2-ая младшая	1	с 3-х до 4-х	24

			лет	
3	Средняя ,старшая	1	с 4-х до 5-ти лет	19
4	Подготовительная	1	с 6-ти до 7-ми лет	28

Социальный статус семей воспитанников:

№	Семьи	Количество	%
1	Полные семьи	74	82
2	Неполные семьи	16	18
3	Многодетные семьи	52	58
4	Малообеспеченные семьи	-	-

№	Образование	Количество	%
1	Родители, имеющие высшее образование	30	19
2	Родители, имеющие среднее-специальное образование	32	20
3	Родители, имеющие среднее образование	95	61

Детский сад работает в инновационном режиме, реализуя Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования. В соответствии с концепцией развития ДОУ реализует программу «От рождения до школы» под редакцией, Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Реализуя программу, педагоги используют также программы:

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» (Князева И.);
- «Ладушки» (Каплунова И., Новоскольцева И.);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Л.Князева).

Образовательная деятельность в МКДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания. В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МКДОУ. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми,

обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников. Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и т.д.

Для образовательных целей используется ноутбук, переносной и стационарный мультимедийный проектор, экран, телевизор, что позволяет использовать мультимедийные технологии на любом занятии, в любой группе.

В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал. Особенностью развивающей среды детского сада можно считать информационность, эстетичность. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОО, учитывает особенности каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья.

Обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Обеспеченность педагогическими кадрами - 100 % (7 человек).

3 педагога имеют высшее профессиональное образование, 4 педагога имеют среднее- специальное дошкольное образование. Все педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

Для получения наиболее полной информации и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОО был проведен проблемный анализ их работы, проведено анкетирование. В результате чего было выявлено следующее:

- большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно - ориентированный подход к детям (96%);

- ряд воспитателей имеют достаточный уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам (90%);
- использование методов проектной деятельности; 60%
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС; 90%
- игровые технологии с использованием развивающего игрового и учебного оборудования. 90%

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса - создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОУ.

#### Этапы реализации программы.

1 этап - Организационно-аналитический- 2019г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ

2 этап - Формирующий -2019-2023г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

3 этап - Обобщающий -2024 г.

Обобщение результатов внедрения программы Развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

#### **Прогнозируемый результат программы Развития МКДОУ № 13 «Искорка» с. Орловка.**

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):
  - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; - хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
  - обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ - залог успешной адаптации и обучения в школе;
  - каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества Образовательной программы ДОУ,
  - система дополнительного образования доступна и качественна

## 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

## 3. Для МКДОУ № 13 «Искорка»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников; - органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами; - будут обновляться, и развиваться материально – технические условия пребывания детей в МКДОУ № 13 «Искорка». Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска при реализации развития программы МКДОУ № 13 «Искорка»:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу Развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием коллектива МКДОУ № 13 «Искорка».

Основные направления Программы развития:

Система управления;

Ресурсное обеспечение;

Образовательная система;

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО.
- Кадровое обеспечение - привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов.
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления.

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса
- разработка индивидуальных маршрутов развития.

### **Концепция желаемого будущего состояния детского сада как системы.**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса - ребенка, педагога, родителей.

Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ основывается на следующих принципах:

- гуманизации, предполагающей, ориентацию взрослых на личность ребёнка, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей, изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

- демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

- дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребёнка, формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте с 2 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач

происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

### Научно-методические ресурсы.

Целевые ориентиры:

- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- оценка качества результатов деятельности;
- совершенствование системы социального партнерства, обеспечение возможности самореализации, социализации и гражданского становления личности воспитанников (поддержка инклюзивных и особо талантливых детей);
- создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Приведение нормативно-правовой базы ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Заведующий	2019г.-2020г.	Обновленная нормативно-правовая база
Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования должностных инструкций педагогического состава	Заведующий,	2019г.	Обновленные должностные инструкции по охране труда
Корректировка основной	Заведующий, Творческая	2019-2020 г.г.	Обновленная Образовательная

образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	группа		программа дошкольного образования ДОУ
Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	Творческие группы Педагогический коллектив ДОУ Родители	2019-2023г.г.	проекты
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Заведующий, Педагоги ДОУ	2019-2021уч.г.	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Работа по оборудованию помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Заведующий, заведующий хозяйством, воспитатели	2019-2023г.г.	Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС ДО
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС дошкольного образования в ДОО.	Заведующий, педагоги	2019-2023г.г.	Минимизация педагогических ошибок при введении ФГОС ДО
Организация индивидуального консультирования, педагогов по вопросам введения ФГОС.	заведующий	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов, подготовленных к введению ФГОС ДО
Работа с родителями по информированию и привлечению к	Заведующий, Педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с годовыми	Информационная компетентность участников

деятельности в рамках внедрения ФГОС ДО		планами	образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ДОУ
Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию.	Заведующий,	постоянно	Публичный доклад Информация на официальном сайте МКДОУ №13
- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Основной Общеобразовательной Программы ДОУ. - Мониторинг мнения родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ	Заведующий, Творческая группа	Ежегодно в соответствии с планом работы 2 раза в год  2 раза в год	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.
Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, Педагогический коллектив	2019-2023г.г.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в социально-культурных событиях по

			самореализации личности их детей
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей. Мониторинг успешности воспитанников	Педагогический коллектив	Ежегодно в соответствии с планом	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

**Стратегия и тактика перехода ДОУ  
в новое состояние в соответствии ФГОС**

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1.	Система управления	<p>Нормативно-правовое обеспечение-корректировка в соответствии с ФГОС</p> <p>- Кадровое обеспечение - повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов;</p>	<p>Внесение изменений в локальные акты в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>- Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов: 2 педагога 2020 год 5 педагогов 2022 год</p> <p>- Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; участие</p>	<p>2019 г.</p> <p>2019-2023 г.г.</p> <p>2019-2023 г.г.</p>

		Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>в методических объединениях района ; краевых семинарах</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Совет ДООУ, совет родителей)</p>	
2.	Ресурсное обеспечение	<p>- материально-техническое и программное обеспечение;</p> <p>- преобразование развивающей среды;</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий: - приобретение ковровых покрытий, музыкального центра, шведской стенки</p> <p>- оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами: приобретение картин, костюмов для проведения праздников в ДООУ дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО: настольно-печатные игры, кукольный театр.</p>	<p>2019-2021г.г.</p> <p>2019-2021г.г.</p>

3.	Образовательная система	<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</p> <p>Совершенствование системы планирования на основе требований ФГОС;</p> <p>Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p> <p>Организация в ДОУ дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и пожеланиями детей:</p>	<p>1. Проведение семинаров консультаций по подготовке педагогов для реализации программных направлений.</p> <p>Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов: «Мама, папа, я -здоровая семья»»; «Почитай мне сказку мама».</p> <p>Разработка рабочих программ дополнительного образования</p>	<p>2019-2021г.г.</p> <p>По годовому плану</p> <p>2019-2021г.г.</p> <p>ежегодно</p>
	Построение современной развивающей	Обновление развивающей предметно-	Подбор материалов и оборудования для реализации	2019-2021 г.г.

	<p>предметно-пространственной среды в МКДОУ «Детский сад № 13 «Искорка»</p>	<p>пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</p>	<p>образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.</p>	
--	---	--	--	--