

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13 «Искорка» села Орловка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13 «Искорка» села Орловка

ПРИНЯТ:  
Решением педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад № 13  
Искорка» с. Орловка»  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ «Детский сад  
№ 13 «Искорка» с. Орловка

Г.П. Донец  
Протокол от «28» 08 2020 г. № 43



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ИСКОРКА» СЕЛА ОРЛОВКА

с. Орловка  
2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка.**

**Учебный план МКДОУ «Детский сад № 13 «Искорка» с. Орловка составлен в соответствии нормативно правовыми документами:**

1. с Федеральным законом «Об образовании» от 27.07.2012г. ФЗ № 273;
2. СанПиН 2.4.1.3049-13;
3. ФГОС ДО;
4. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Искорка» села Орловка.

### **Основная цель:**

- регламентирование образовательной деятельности в рамках НОД, а также в ходе режимных моментов.

### **Задачи:**

- определить образовательную направленность;  
- установить виды и формы организации НОД, а также количество НОД в неделю.

Учебный план разработан на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 13 «Искорка» с. Орловка; с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС.

### **Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- непрерывная образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- самостоятельная деятельность детей.

Основной формой организации обучения является **непрерывная образовательная деятельность (НОД)**. Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами с детьми всех возрастных групп детского сада.

В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Непрерывная образовательная деятельность организуется по следующим направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, развитию речи, приобщению к художественной литературе, музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

При этом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» во всех возрастных группах осуществляется вне рамок НОД, в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение «физминутки» является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В соответствии с Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Искорка» села Орловка и действующим СанПиН, НОД организуются в течение года с сентября по май.

**Продолжительность НОД:**

для детей 2 -3лет- 10 мин.

для детей 3-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

**Продолжительность программ дополнительного образования:**

для детей средней группы (4-5 лет) – 20 мин.

для детей подготовительной группы (6-7 лет) – 30 мин.

Структура учебного плана состоит из основной и вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МКДОУ «Детский сад № 13 «Искорка» с. Орловка предусматривает, как организованные педагогами формы детской деятельности (НОД, развлечения, реализацию программ дополнительного образования: музыкальный кружок по художественно- эстетическому развитию «Камертон» и кружок по направлению познавательное развитие- «Патриоты России»), так и совместную деятельность педагога и детей, и самостоятельную деятельность детей.

Содержание воспитательно – образовательной работы		1 младшая	2 младшая	средняя	подготовительная	
Образовательные области	Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
		Ребенок в семье и обществе	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
		Самообслуживание, КГН, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
		Формирование основ безопасности (собственной жизнедеятельности/на дорогах/ в природе)	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
	Содержание воспитательно – образовательной работы		1 младшая	2 младшая	средняя	подготовительная
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	в ходе режимных моментов	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
		Ознакомление с предметным окружением	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
		Ознакомление с социальным миром	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
		Ознакомление с миром природы	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
	Речевое развитие	Развитие речи	В рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
		Приобщение к художественной литературе	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	в рамках НОД	
Художественное развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				

	<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>Рисование</b>	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
		<b>Лепка</b>	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
		<b>Аппликация</b>	-	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД
		<b>Прикладное искусство</b>	-	-	в ходе режимных моментов	в ходе режимных моментов
	<b>Конструктивно – модельная деятельность</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
	<b>Музыкальная деятельность</b>	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	
<b>Физическое развитие</b>	<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
	<b>Физическая культура</b>	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	в рамках НОД	

Базовый вид деятельности	1 младшая группа (10 мин)		2 младшая группа (15 мин)		средняя группа (20 мин)		подготовительная группа (30 мин)		
	1 ч. 40 мин. (100 мин)		2 ч. 30 мин. (165 мин)		3 ч. 20 мин. (200 мин.)		6 ч. 30 мин. (390 мин.)		
	Кол-во	Длительность (мин)	Кол-во	Длительность (мин)	Кол-во	Длительность (мин)	Кол-во	Длительность (мин)	
<b>1.</b>									
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	15	1	20	2	60	
Формирование целостной картины мира	1	10	1	15	1	20	1	30	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>2.</b>									
Развитие речи	2	20	1	15	1	20	2	60	
Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>3.</b>									
Рисование	1	10	1	15	1	20	2	60	
Лепка	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	15	
Аппликация	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	15	
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	60	
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>4.</b>									
Физическая культура	3	30	3	45	3	60	3	90	
<b>5.</b>									
<b>Общее количество в неделю</b>	<b>10</b>	<b>100 мин (1 ч. 40 мин)</b>	<b>10</b>	<b>150 мин (2ч. 30 мин)</b>	<b>10</b>	<b>200 мин. (3 ч 20 мин.)</b>	<b>13</b>	<b>390 мин. (6 ч.30 мин.)</b>	
<i>Средняя</i>		<i>Подготовит.</i>							
<i>1</i>	<i>20</i>	<i>1</i>	<i>30</i>						
<i>Длительность ОД (мин.)</i>		<i>10</i>		<i>15</i>		<i>20</i>		<i>30</i>	
<i>Общий объём ОД (время) в неделю</i>		<i>10</i>	<i>100 мин</i>	<i>10</i>	<i>150 мин</i>	<i>11</i>	<i>220мин =3ч.40 мин</i>	<i>14</i>	<i>420мин =7ч.</i>
<i>Длительность ОД (мин.)</i>		<b>10</b>		<b>15</b>		<b>25</b>		<b>30</b>	
<b>Объём ОД (время) в неделю</b>		<b>1 ч. 40 мин (100 мин)</b>		<b>2 ч. 30 м (150 мин)</b>		<b>3 ч. 40 мин (220 мин)</b>		<b>7ч. (420 мин)</b>	