

**ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 13 “ИСКОРКА»
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**село Орловка
2016 год**

Содержание:

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**
2. **Состав воспитанников и социальные особенности семей**
3. **Структура управления ДОУ**
4. **Условия осуществления учебно-воспитательного процесса**
5. **Организация методической работы ДОУ и результаты учебно-воспитательной деятельности**
6. **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**
7. **Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья**
8. **Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**
9. **Обеспечение безопасности образовательного пространства**
10. **Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**
11. **Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития.**

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МКДОУ «ДС № 13» расположено по улице Октябрьской, 2.

В 1960 году построено и введено в эксплуатацию здание по приспособленному проекту. За 55 лет полностью сохранена и приумножена инфраструктура ДОУ.

Современное название учреждения муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13». Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования СК бессрочной лицензии №3567 от 11 октября 2013 года

Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ «ДС № 13».

Детский сад рассчитан на 4 возрастных групп, проектная мощность 70 мест. На сегодняшний день функционирует 4 группы — 76детей.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2020 года», «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учредителем Учреждения является Кировский муниципальный район Ставропольского края. От имени муниципального образования права собственника имущества в пределах представленных им полномочий осуществляют: администрация Кировского муниципального района.

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет отдел образования Кировского района Ставропольского края.

Учреждение является некоммерческой организацией. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации Кировского района.

МКДОУ «ДС № 13» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Благодарненскому району и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 26 № 002071361 от 04.04.2005, присвоен ОГРН 102260222048

Зарегистрирован Устав в новой редакции от 15.05.2015г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Назначение образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году

ДЕВИЗ: «Думать вместе и действовать сообща»

Цель учреждения: Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

Общее количество групп в 2015-2016 учебном году – 4, в том числе 1 группы раннего возраста.

Общее количество воспитанников в 2015-2016 учебном году – 76 детей.

Мальчиков – 40 детей.

Девочек – 36 детей.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 72 % родителей

от 30 до 40 лет — 25 % родителей

от 40 до 50 лет — 3 % родителей

Образовательный уровень

высшее образование — 19 % мам, 17 % пап

среднее специальное - 42 % мам, 35 % пап

среднее - 39 % мам, 48 % пап

Вывод: контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

Для зачисления воспитанников в Учреждение необходимо представить:

- заявление;
- медицинскую справку по форме № 026/у-2000;
- копию свидетельства о рождении ребенка;
- паспорт одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

Органы самоуправления	Нормативный акт, регулирующий деятельность управления	Ф.И.О. руководителя
Общее собрание трудового коллектива	Положение	Донец Г.П. Председатель профкома
Педагогический совет	Положение	Овчинникова М.В.
Совет родителей	Положение	Комаревцева В.А.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Самыми популярными для детей нашего детского сада являются музыкально-физкультурный зал.

Музыкально-физкультурный зал – центр физического, музыкального и хореографического развития детей. Оборудован необходимым современным инвентарем из экологически чистого материала.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 комплект ПК, 1 сканер, 1 принтер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, DVD проигрыватель, цифровой фотоаппарат. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на высокий, средний или низкий уровни развития. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя «Программу воспитания и обучения в детском саду» Васильевой М. А., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы» а также программы: «Здоровье» Болдурчиди П. П., «ОБЖ» - Р. Стеркина,

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

В 2015-2016 учебном году решались следующие задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни у детей и взрослых средствами здоровьесформирующих технологий.
2. Организация единого познавательного-речевого режима в ДОО в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы.
3. Продолжать с помощью различных форм, методов и средств умело воспитывать у дошкольников чувства гражданственности и духовно-нравственного патриотизма (инновационная площадка).

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

Анализируя показатели физической подготовленности детей мы видим, что идет тенденция к улучшению в развитии таких качеств как быстрота, сила, ловкость. Улучшилось качество проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, ритмики. Однако у старших детей недостаточно развиты произвольное внимание, выносливость, качества особенно нужные первоклассникам.

В ДОО работает один медицинский работник. Велась системно работа по валеологии среди педагогов, родителей и детей, используя современные компьютерные технологии, схемы, учебные фильмы. Были рассмотрены темы о пользе закаливания, занятий спортом, вреде курения и других вредных привычек.

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В этом учебном году добились положительного результата: отработаны диагностические методики и пути коррекции речи.

Таким образом, диагностика показала рост среднего балла словаря на 1,0, связной речи на 0,6 балла.

В связи с изменением приоритетов на познавательное-речевое развитие детей возникла необходимость создать единое речевое пространство в ДОО. Предъявлять более высокие требования к речи всех сотрудников, создать программную речевую среду, приобрести методические пособия и учебники по развитию речи к программе «От рождения до школы».

Педагоги ДОО используют интерактивные формы работы с родителями. Нам удалось активизировать родителей, воспитателей и младших воспитателей повысить интерес к работе с семьей, профессиональную компетентность в этом вопросе. Активно работает в ДОО «Родительский комитет», консультативный пункт «Растишка». Регулярно проводились заседания и оформлялись протоколы. На заседаниях родительского комитета выносились вопросы безопасности детей,

температурного режима, проведение новогодних мероприятий и дней рождения. Очень помог Управляющий совет учреждения в разработке положений, подготовке и проведении таких мероприятий как конкурс «Воспитатель года», проекта «Уютный дворик», «Экологическая тропа». Очень хорошо зарекомендовало общение с родителями через стенд «Детсадовские новости». У нас есть свой сайт, регулярно обновляли материал, помещали интересную информацию из жизни ДОО, по «горячим» следам, новости непосредственно из групп, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств. Клуб «Растишка» работал на базе группы раннего возраста, воспитатели создали специальную среду, которая позволяла детям упражняться в практической жизни, играть в группе с водой, песком, крупой, шнуровать, застегивать, завязывать. А как играть с крупой, песком, водой – воспитатели знают десятки вариантов и учили мам и детей на заседании клуба.

Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними.. Мультимедийная установка позволяла нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни.

Анализ учебных дисциплин показал, что большое внимание уделялось музыкально-эстетическому развитию детей. Музыкальный руководитель Решетнякова Ю.В. имеет собственную систему работы.

Достигли высокого уровня хорового пения, музыкально-ритмических движений, слушания музыки.

Большое внимание уделялось сольному пению, показателем профессионализма и высокого мастерства стал итоговый концерт на общем родительском собрании. Высоко оценили гости костюмы, эмоции, качество подготовки номеров, исполнения. По итогам диагностики можно сказать о высоком результате 2,8 балла в 2015-2016 учебном году.

На занятиях математики воспитатели формировали у детей способности к мыслительной и практической деятельности. Выпускники ДОО знают цифры, классифицируют предметы, решают головоломки, логические упражнения. Итоговая диагностика показала средний балл по математике по ДОО 2,8 балла, это на 0,2 балла выше, чем в 2014-2015 учебном году.

Занятия творческого блока — рисование, лепка, аппликация, конструирование хорошо оснащены. Отслеживание результатов программы проводилось в разных формах: открытые занятия, отчеты, дни открытых дверей, диагностика, анкетирование.

Общий уровень реализации программы – 88,9 %.

Можно отметить, что нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования. Накоплен и используется в педагогическом процессе опыт работы воспитателей детского сада:

Центральным аспектом педагогической работы явился основной этап работы инновационной деятельности по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к ценностям народной культуры». В ДООУ накоплен немалый опыт работы с родителями о социумом по нравственно-патриотическому воспитанию.

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС. Анализ годового плана показал, что план реализован в полном объеме.

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в детском саду, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Образовательный процесс полностью оснащён материально-технической базой, обеспечен необходимыми информационными ресурсами и учебной литературой.

Педагогами детского сада оказывались бесплатные дополнительные услуги. В течении всего года работали кружки:

«Патриоты России» руководитель Процкова Т.И.

«Веселый каблучок» руководитель Решетнякова Ю.В.

В 2015 — 2016 учебном году кружки посещали 30 детей.

Сегодня педагогический коллектив МКДОУ «ДС № 13» - это сильное звено системы дошкольного образования Кировского района, имеющее моральное и профессиональное преимущество проведения психологического исследования, педагогического наблюдения и других видов мониторинга, диагностики и обследований дошкольников.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, среди них:

6 воспитателей и 2 специалиста: 1 музыкальный руководитель,

1 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению здоровья детей:

В ДОУ разработана и действует программа «Здоровье» на 2016-2018 гг.

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

Пики заболеваемости приходятся на период адаптации малышей.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;
- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работали воспитатели, специализирующиеся на этом возрасте;
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении была реализована «Программа здоровья», основой которой явились три направления:

w профилактическое;

w организационное;

w коррекционное.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима,

закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- в обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- в физические упражнения;
- в гигиенические и водные процедуры;
- в свето-воздушные ванны;
- в активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- в психогимнастика;
- в специализированное закаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);
- в пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинского работника ДОО. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Но по-прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год		
мясо	88%	мясо	88%
масло сливочное	37%	масло сливочное	37%
творог	53%	творог	53%
сметана	77%	сметана	77%
молоко	46%	молоко	46%
сыр	31%	сыр	31%
рыба	50%	рыба	50%
яйцо	83%	яйцо	83%
сахар	85%	сахар	85%
масло растительное	68%	масло растительное	68%
крупа	100%	крупа	100%
овощи	64%	овощи	64%
сухофрукты	64%	сухофрукты	64%
аскорбиновая кислота	100%	аскорбиновая кислота	100%
соль	100%	соль	100%

хлеб пшеничный	100%	хлеб пшеничный	110%
хлеб ржаной	40%	хлеб ржаной	40%
Фрукты свежие	41%	фрукты свежие	41%

В рационе детей есть овощи и фрукты — постоянно яблоки, весной — овощи нового урожая, кондитерские изделия.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей, а именно: шведская стенка, гимнастические скамейки, приставная лестница, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, резиновые мячи разного диаметра, маты, кольцебросы, канаты, гимнастические палки, обручи, скакалки, дорожка препятствий, баскетбольные щиты, разнообразный раздаточный материал (кубики, ленты, погремушки, гантели, мешочки) и др.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ДООУ также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

Систематически в детском саду проводились спортивные праздники, развлечения, соревнования, активными участниками которых являлись родители. За отчетный период были проведены следующие спортивные и развлекательные мероприятия:

- «Веселые воробушки летят куда хотят»; «Мой веселый звонкий мяч», «Игрушки» - группа раннего возраста
- «Рождественские колядки» - старшие группы;
- «Масленица» - все группы;
- «Солдатушки – браво ребятушки» - средняя, старшая и подготовительная группы;
- «Сказочные эстафеты» - старшая и подготовительная группы;
- «Семейные эстафеты» - средняя, старшая и подготовительная группы.
- «Конкурс чтецов» - все группы;
- «Весёлый светофор» - все группы.

Снижение заболеваемости в 2015-2016 учебном году в сравнении с предшествующим годом составило 0,2 %.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечило формирование физической культуры детей и

определило общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2015-2016 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Ритмика	2 раза в неделю во второй половине дня. Музыкальный зал, начиная со средней группы
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в музыкально-физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Гочечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. Старший дошкольный возраст
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения,

создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОО своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;
- приобретение и замена детской мебели;
- реконструкция пищеблока.

Финансовая деятельность ДОО осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОО является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения. Продолжает оставаться не решенной проблема отсутствия бюджетного финансирования на организацию образовательного процесса ДОО. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей.

Оплата за содержания ребенка в ДОО составила 900 рублей согласно постановления АКМР.

Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах;

Ежемесячно проводились Дни охраны труда;

Организована пожарная дружина из числа работников;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

в организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

в обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

в мероприятия по организации пожарной безопасности;

в мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

в инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

в инструкции по профессиям;

в инструкции по видам работ;

в инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее

предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. 27 апреля 2015 г. проведены первые спортивные игры «Юные пожарные на учении» с выпускной группой, в программу которого вошли: отгадывание загадок, скатывание пожарных рукавов, сбор картинок из элементов на пожарную тематику, приведение игрушечной пожарной машины к месту пожара, водоносы и выход из «задымленного помещения» с завязанными глазами.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2015 -2016 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно МКДОУ «ДС №13» работает с МБОУ «СОШ №10».

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2015-2016 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускной группы идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации. Были проведены семинары: «Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением зрения в условиях школы и детского сада», «Методические основы ведения уроков, занятий по обучению грамоте в ДОУ и начальных классах», «Внедрение здоровьесберегающих педтехнологий – проблема преемственности ДОУ и начальной школы».

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях села, района, выставках, концертах. Самым значимым

мероприятием года был концерт «Мой любимый детский сад» с участием детей для жителей села.

Предприниматели села, СПК колхоз «Орловский» и другие предприятия оказывают разовую спонсорскую помощь в виде стройматериалов, работ, услуг. Коллектив ДООУ в свою очередь поздравлял предприятия с юбилеями, профессиональными праздниками, направлял благодарственные письма.

С жителями микросоциума работали разносторонне. На стенде помещали статьи, показывали пример порядка, чистоты, ухода за территорией, того же требовали от жителей прилегающих домовладений.

Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, ветеранами и участниками войны, работниками библиотеки, Дворца культуры. Участвовали в спортивных соревнованиях, дети посещали танцевальные кружки, спортивные секции.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
<i>МБОУ «СОШ № 10»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения • организация выставок; • совместное проведение различных мероприятий; • посещение выставок • просвещение, пропаганда чтения; • совместное проведение различных мероприятий • пропаганда безопасности дорожного движения • Медицинское сопровождение детей детского сада • спортивное сотрудничество в оказании дополнительного образования; • совместное проведение различных мероприятий
<i>Детская библиотека</i>	
<i>ГИБДД</i>	

Регулярно освещали деятельность учреждения и педагогов через средства массовой информации – это газета «Голос времени», на сайте учреждения.

11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2015-2016 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%;

На будущий учебный год коллективом определены следующие задачи:

1.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

2.Оптимизировать предметно - развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО по физическому развитию детей.

3.Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления ДОО в ближайшей перспективе:

1.Повышение качества образовательного процесса.

2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.

3.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;

4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

5 Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.